Приложение 1 к образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом по учреждению № 10 от 20.01.2015 г.)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» п. Лежнево

ville - and a sector - and in

100 0 0 1010 m

1111 ··· 1111 ··· 11 1111 ····

a 10. - 100 m a 1022 - 10.00 m

Содержание презентации

I. <u>Обоснование создания образовательной программы (ОП) МКДОУ детский сад</u>

- II. общеразвивающего вида «Сказка»
- III. Цель, задачи реализации образовательной программы (ОП);
- IV. Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа (ОП);
- V. <u>Образовательные области реализации образовательной программы (ОП);</u>
- VI. Виды детской деятельности, в которых реализуется программа;
- VII. <u>Формы взаимодействия с семьями воспитанников;</u>
- VIII. <u>Информатизация образовательного процесса;</u>

DE MEN MAN

IX. <u>Контакты.</u>

HILL IN THE PARTY OF

HALL IN THE ME

ellit or

二百百姓首 计算

WELLER HE

HILL IL HELL IN



HIII II

1111 · 1116 11 11 1116 ···

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

DR HAN

三日 単語 「日日

Обоснование создания образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка»

北 田田田 田

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

alia - and a second - janas an

HILL IN IN CALLED IN

enn e nu n a nu e

32 M 10

NEWS IN

Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование **первым уровнем общего образования**

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители), так же как и обучающиеся и педагогические работники являются участниками образовательных отношений

> С 1 января 2014г. вступил в силу Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

> Согласно ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается дошкольной организацией

самостоятельно

Каждый родитель имеет право познакомиться с образовательной программой дошкольного образования

HAR IS IN ANY IN



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

NR 273-43

от 29.12.2012



and a state of the second s

100 · 100 a a 100 · 100

III INN

28 288

an - marana - ma

1111 II II III II III

ellii e

AND IN THE

80

DE BAN MAN

NEZDE

10201

enn « inn a ann «

IN INC.

282

DE NES

			тозитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего или дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности				
За <i>,</i> реализа	дачи іции	 охрана и укрег благополучия; 	иление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального авных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного				
програм	мы:	сторание и социального статуса, психофизиологических и других особенностей;					
6	2	образовательных	реемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ чального общего образования);				
(ª A	P3	создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;					
		×	объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;				
			 формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; 				
			обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;				
			формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;				
			обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и				

образования, охраны и укрепления здоровья детей.

101 - 100 10 10 10 10 10 10

enn = 110 n a 111 ...

AND IN THE

RENE

IN INN

DE BEN DER

vill - and a state - line in

. III = IIII II II III =

IIII II

eiiiii œ

18 (1) 21 (im

「三日相当」 「前

DE EXH DE

Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа:

and a part of the second secon

准 计注册 计



от 2 месяцев до 1 года – младенческий возрас от 1 года – 3 года ранний возраст

🖕 от 3 лет до 4 лет -2 младшая группа;

от 4 лет до 5 лет - средняя группа;

от 5 до 6 лет - старшая группа;

 от 6 до 7 лет (включительно) – подготовительная к школе группа

DECH IL

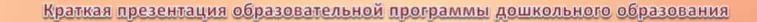
IN DISK











and a man a side a little in the second s

IN INS AND .

1810

inn

IN INN NUM

DE BRA DER

	ьной деятельности в соответствии с направлениями ебенка (образовательными областями)						
«Социально- коммуникативное развитие» Развитие игровой деятельности детей. Формирование основ безопасного пов							
«Познавательное развитие»	Развитие мышления, памяти, внимания через различные виды деятельности. Развитие любознательности, познавательной мотивации, воображения и творческой активности. Экспериментирование с природным материалом.						
«Речевое развитие»	ние звуковой культуры речи, формирование итие связной речи, воспитание любви и интереса к						
	«Художественно -эстетическое развитие» «Физическое развитие»		 Формирование эстетического восприятия мира природы и социального мира, развитие музыкальности и творчества, развитие художественно-изобразительной деятельности и детского конструирования. Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений и направленной на развитие координации и гибкости, способствующей правильному формированию опорно- 				
	((r)	двигательной системы организма, развитию равновесия , координации движений, крупной и мелкой моторики. Становление ценностей здорового образа жизни , овладение его элементарными нормами и правилами.				



Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования Виды детской деятельности, позволяющие реализовать содержание образовательных областей Ранний возраст Дошкольный возраст Игровая деятельность предметная Познавательно-исследовательская - творческие игры; деятельность; деятельность - игры с правилами. игра; экспериментирование; общение; Чтение (восприятие)

Коммуникативная деятельность

- исследование;
 - моделирование.

化 化加林 中

Двигательная деятельность

- гимнастика;
- игры;
- простейший туризм.

Музыкально-художественная

деятельность

- восприятие музыки;
- исполнительство;
- творчество.

Изобразительная деятельность

- рисование, лепка, аппликация;
- Конструирование из
- разного вида материалов
- художественный труд



- самообслуживание;

- ситуативно-деловое;

внеситуативно-познавательно€

- внеситуативно-личностное

- эмоционально-практическое

Трудовая деятельность

- хозяйственно-бытовой труд;
- труд в природе;
- ручной труд.

художественной литературы

- рассказывание (пересказывание),

обсуждение (рассуждение);

- ситуативный разговор.

DE MAN DER

чтение (слушание);

декламация;

32 M 10

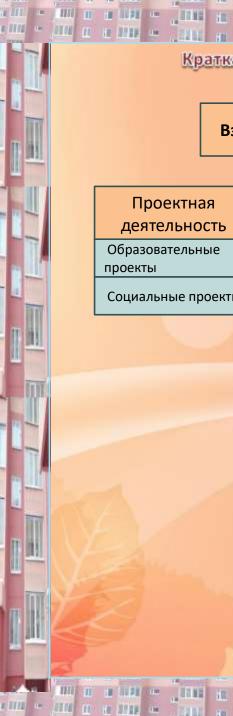
NEW BE

разучивание;





HILL IN LAST IN



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников (формы)

IN INC. NO.

Проектная

деятельность

IN INN

DR DAN

Образовательные

проекты

Социальные проекты

JANE IN

12201 10

IN INC AND

DE MAN DER

	Консультации		Совместные мероприятия		Интернет - сообщество
	Индивидуальные				
	Групповые		Спортивные мероприятия		<u>dou.skazka@yandex.ru</u>
4	Родительские		Участие в городских	-	
	собрания		мероприятиях		Форум
	Общее собрание				Интернет-конкурсы
	Групповые		Экскурсии		
	собрания	J	Озеленение территории		Личные сайты педагогов
			Выставки, конкурсы		Обмен
	Семинары - практикумы				информационными ресурсами
	Общепедагогичес кие вопросы				
	мастер - классы				

1111 II II IIII II

ann e inn a mar e

AND INC.

RENE

IN INN

DA MAN DAN

100

	•	Краткая презентация образов					
	1 1	Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования Информатизация образовательного процесса					
-		Разработка, создание использование электронных образовательных ресурсов и (ЭОР)	Интерактивное обучение с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)				
l	<u></u>	Цель: повышение квалификации и рост профессионального мастерства педагогических кадров в использовании ИКТ. Повышение образовательного уровня детей дошкольного возраста средствами ИКТ во всех образовательных областях.					
		 Задачи: приобщение детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации. Внедрение и использование СПО в образовательном процессе ДОУ в условиях перехода на ФГОС. Задачи: стимуляция познавательной активности детей. Создание единого информационного пространства в ДОУ. 					
		Формы: компьютерные презентации, участие в профессио конкурсах различного уровня.	Формы: интерактивные игры в НОД и другои организованной деятельности, Интернет - выставки, Интернет – конкурсы, дистанционное обучение				
			(интернет-курсы, вебинары), личные сайты педагогов.				
	-	and as a lists on a lists on an and a list of	INS AND - DIN IN A MAR - AND IN THE OWNER AND A AND A				

Наши контакты для сотрудничества

e 1110 - 11110 at an 12110 - 12200 att

1111 II II 11121 III

ATTAL IN IN ANTI- IN

silli œ

二月日日日 日田

WELLEY HE

DR MNN DER

IN INS

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Адрес: 155120, п. Лежнево, Ул. 3 Свердлова, д. 5 а Заведующий: Першина Марина Владимировна Телефон/факс: (49357)2-27-63 Е-mail: dou.skazka@yandex.ru Официальный сайт:

2111 - 1111 II II III II II

enne e mai ne mai e

「日日相臣」

10

DR HAN

alle - and a state - lates in

· · · · · · · · · · · · · · ·

IN ING